

Kennedale Independent School District Parent Involvement Policy – 2021 - 2022

Kennedale ISD agrees to implement the following statutory requirements:

1. Engage all parents and families of participating children in a meaningful consultation to plan and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents in Title I, Part A schools. ESSA Section 1118 (a)(1)
2. Develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy. This policy will be incorporated into the district's plan for Title I, Part A. ESSA Section 1112
3. Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance; ESSA Section 1118 (a)(B)
4. Provide assistance to parents/families in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve the achievement of their children. ESSA Section 1116 (e)(1)
5. Provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy and technology. ESSA Section 1118 (e)(2)
6. Educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. ESSA Section 1118 (e)(3)
7. Coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs that encourage and support parents. ESSA Section 1118 (e)(4)
8. Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. ESSA Section 1118 (e)(4)
9. Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools served. We will use the findings of such evaluation to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the parental involvement policies. ESSA Section 1118 (a)(2)(E)

Mission Statement

The mission of Kennedale Independent School District, as an educational leader in partnership with families and the community, is to provide opportunities for academic excellence in a safe and supportive environment so that today's students can become tomorrow's leaders.

Statement of Purpose

Kennedale ISD is committed to developing and promoting family engagement as required by the, Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116. This policy establishes the schools expectations to promote an effective working partnership with families and staff.

The Parent Involvement Policy has been adopted to ensure that the district provides parents and families with substantial and meaningful opportunities to participate as equal partners in the education of their children.

The original policy was drafted by the Kennedale ISD Parent Involvement Committee (PIC), presented to a representative group of parents, edited, made available to all parents for further review and comment, and finalized with consideration of additional input from parents. Each year, the policy content and opportunities for parent involvement is evaluated and revised as needed.

Objectives:

- Schools provide a safe and open environment for parents and families to visit the school, their children attend, and to actively encourage parent and family support and assistance for school programs, as feasible.
- Schools respond to such barriers as language, culture, education levels and work schedules of parents and families that may limit opportunities to participate fully in the education of their children
- Schools promote regular, two-way communication between home and school
- Parents, families, educators, and community members assist in improving student achievement by supporting family involvement in the education of their children
- Parents and families support their children's learning at home and in school and serve as their children's advocate

Annual meeting

Each Title I, Part A campus will hold an annual parent meeting to review Title I guidelines and services offered through Title I programming. Kennedale ISD will support the efforts of Title I, Part A schools by providing PowerPoint presentations, communication tools, translators, and printing. These same district resources will be available to campuses to support a flexible number of meetings with parents throughout the school year. A primary goal of these meetings will be to establish parents as equal partners in their child's academic achievement.

Building Capacity for Parent-School Partnerships

Kennedale ISD will provide the following services to parents:

- Provide materials and training as necessary to help parents and families work with their children to improve achievement.
- Provide assistance to parents and families in understanding state academic content standards and academic achievement standards, local academic assessments, how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve student achievement.
- Provide information to parents and families in an understandable language as needed
- Other parent trainings based on identified needs and requests
- Parent University
- District Parent Resource website
- Interpreter services for ARD, LPAC, PPCD evaluations, counseling, psychological evaluations, teacher/principal conferences with parents at Title I, Part A schools.

To better collaborate with parents, Kennedale ISD will also provide the following services to schools and district departments:

- Staff training regarding contributions parents make to their children's education
- Written translation services to schools and departments
- Communication tools and templates for promoting activities and services offered at Title I, Part A schools
- Other support as needed to assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective parent and family engagement activities

Staff and Parent/Family Communication and Engagement Opportunities

Parent/Family communication is established and maintained through many outlets such as:

Social media, phone calls, websites, written notices, newsletters, the school marquee, parent portal, Class Dojo, conferences, teachers notes, and personal contacts.

Kennedale ISD strives to develop and maintain a successful learning environment and offers varied ways for parents and family to be included, as feasible by:

- Parents and family can attend various activities at campuses (Literacy night, Curriculum night, GT night, STEM night, etc.)
- Participate in district surveys
- Invited to serve on committees
- Participate in parent-teacher conferences
- Translators are provided for parents as needed
- Information is provided in an understandable language as needed
- Parents and family may contribute through volunteer programs
- Parents and family are invited to eat meals with children

School-Parent Compacts

Each Title I, Part A campus will jointly develop and share with parents a school-parent compact. The school-parent compact outlines how parents, staff, and students share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes the necessary partnership that must develop between the Title I, Part A school and its families through regular two-way, meaningful communication. Each campus will undertake an annual collaborative review of its school-parent compact and make revisions as needed.

Among others, each Title I, Part A school has a responsibility to:

- Implement high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment
- Utilize relevant sections of the school-parent compact to guide parent-teacher conferences

- Provide frequent reports to parents on their child's progress
- Offer parents reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities, as feasible
- Initiate and respond to parent communications

Parent responsibilities to support their child's learning include:

- Ensuring regular attendance
- Participating in decisions related to their child's education
- Monitoring positive use of extracurricular time, establishing healthy habits, and modeling literacy at home
- Completing an online volunteer registration form and volunteering on campus, whenever practical
- Initiating and responding to school communications

Parents' Right to Know

Each Title I, Part A campus will provide parents with an annual notification that outlines the parents' right to know about the professional qualifications of the classroom teachers who instruct their child, as well as any paraprofessionals who provide services to the child.

Parent Engagement Evaluation

Annually, Kennedale ISD will assemble a team, to review the content and effectiveness of their family engagement policies and programs. Evaluation information will be collected through parent surveys that gauge levels of family engagement while identifying barriers to parent participation. Based on this input and through a collaborative consultation process, the district will review the existing family engagement policy and make revisions as necessary.

**Distrito Escolar Independiente de Kennedale
Póliza de Participación de Padres – 2021 - 2022**

El distrito de Kennedale acepta implementar los siguientes requisitos legales:

1. Involucrar a todos los padres y familias de los niños participantes en una consulta significativa para planear e implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en las escuelas Título I, Parte A. ESSA Sección 1118 (a)(1)
2. Desarrollar conjuntamente con, estar de acuerdo con y distribuir a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una póliza escrita de participación de los padres y la familia. Esta póliza será incorporada en el plan del distrito para Título I, Parte A. ESSA Sección 1112
3. Proporcionar la coordinación, la asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar a las escuelas participantes en la planificación e implementación de actividades eficaces de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar; ESSA Sección 1118 (a)(B)
4. Proporcionar asistencia a los padres/familias para entender temas tales como los desafiantes estándares académicos del estado, evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño, y cómo trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos. ESSA Sección 1116 (e)(1)
5. Proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, como la lectura y la tecnología. ESSA Sección 1118 (e)(2)
6. Educar a maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a, comunicarse con los padres y trabajar con ellos como compañeros iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer lazos entre los padres y la escuela. ESSA Sección 1118 (e)(3)
7. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales que animan y apoyan a los padres. ESSA Sección 1118 (e)(4)
8. Asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. ESSA Sección 1118 (e)(4)
9. Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la póliza de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas atendidas. Utilizaremos los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, las pólizas de participación de los padres. ESSA Sección 1118 (a)(2)(E)

Declaración de la Misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Kennedale, como líder educativo en asociación con las familias y la comunidad, es proporcionar oportunidades para la excelencia académica en un ambiente seguro y de apoyo para que los estudiantes de hoy puedan convertirse en líderes del mañana.

Declaración de Propósito

El distrito de Kennedale se compromete a desarrollar y promover el compromiso familiar según lo requiera la Sección 1116 de la Ley de Todos los Estudiantes Con Éxito (ESSA-*Every Student Succeeds Act*) Sección 1116. Esta póliza establece las expectativas de la escuela para promover una asociación de trabajo efectiva con las familias y el personal.

La Póliza de Participación de los Padres ha sido adoptada para asegurar que el distrito proporcione a los padres y familias oportunidades sustanciales y significativas para participar como socios iguales en la educación de sus hijos.

La póliza original fue realizada por el Comité de Participación de Padres (PIC- *Parent Involvement Committee*) del distrito de Kennedale, presentada a un grupo representativo de padres, editada, hecha disponible a todos los padres para una revisión y comentarios adicionales, y finalizada con consideración de aportes adicionales de los padres. Cada año, el contenido de la póliza y las oportunidades para la participación de los padres son evaluadas y revisadas según sea necesario.

Objetivos:

- Las escuelas proporcionan un ambiente seguro y abierto para que los padres y las familias visiten la escuela en donde sus hijos asisten, y para animar activamente el apoyo y la asistencia de los padres y las familias para los programas escolares, según sea posible
- Las escuelas responden a barreras tales como el idioma, la cultura, los niveles de educación y los horarios de trabajo de los padres y las familias que pueden limitar las oportunidades de participar plenamente en la educación de sus hijos
- Las escuelas promueven la comunicación regular y comunicación de dos vías entre el hogar y la escuela
- Los padres, las familias, los educadores y los miembros de la comunidad ayudan a mejorar el logro de los estudiantes al apoyar la participación de la familia en la educación de sus hijos
- Los padres y las familias apoyan el aprendizaje de sus hijos en casa y en la escuela y sirven como defensores de sus hijos

Reunión Anual

Cada escuela de Título I, Parte A llevará a cabo una reunión anual de padres para revisar las directrices y servicios del Título I ofrecidos a través de la programación del Título I. El distrito de Kennedale apoyará los esfuerzos de las escuelas del Título I, Parte A, proporcionando presentaciones de PowerPoint, herramientas de comunicación, traductores e impresión. Estos mismos recursos distritales estarán disponibles para las escuelas para apoyar un número flexible de reuniones con los padres durante todo el año escolar. Una meta principal de estas reuniones será establecer a los padres como compañeros iguales en el logro académico de sus hijos.

Creación de capacidad para asociaciones entre padres y escuelas

El distrito de Kennedale proporcionará los siguientes servicios a los padres:

- Proveer materiales y entrenamiento como sea necesario para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para mejorar el logro
- Proveer asistencia a los padres y familias para entender los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico, evaluaciones académicas locales, cómo monitorear el progreso de un niño, y cómo trabajar con educadores para mejorar el desempeño estudiantil
- Proporcionar información a los padres y familias en un idioma comprensible según sea necesario
- Otros entrenamientos para padres basados en necesidades y solicitudes identificadas
- Universidad de padres
- Sitio web de Recursos para Padres del Distrito
- Servicios de intérprete para ARD, LPAC, evaluaciones PPCD, consejería, evaluaciones psicológicas, conferencias de maestros/directores con padres en las escuelas del Título I, Parte A.

Para colaborar mejor con los padres, el distrito de Kennedale también proporcionará los siguientes servicios a las escuelas y departamentos del distrito:

- Entrenamiento del personal con respecto a las contribuciones que los padres hacen a la educación de sus hijos
- Servicios de traducción escrita a escuelas y departamentos
- Herramientas y plantillas de comunicación para promover actividades y servicios ofrecidos en las escuelas del Título I, Parte A
- Otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas de Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias

Oportunidades de comunicación y participación del personal y padres/familia

La comunicación entre padres y familias se establece y se mantiene a través de muchos puntos de venta, como:

Redes sociales, llamadas telefónicas, sitios web, avisos escritos, boletines informativos, la carpa de la escuela, el portal para padres, Class Dojo, conferencias, notas de maestros y contactos personales.

El distrito de Kennedale se esfuerza por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje exitoso y ofrece diversas maneras para que los padres y la familia sean incluidos, como sea posible por:

- Los padres y la familia pueden asistir a diversas actividades en las escuelas (Noche de lectura, Noche de currículo, Noche GT, Noche STEM, etc.)
- Participar en encuestas distritales
- Invitados a servir en comités
- Participar en conferencias de padres y maestros
- Se proporcionan traductores para los padres según sea necesario
- La información se proporciona en un idioma comprensible según sea necesario
- Los padres y la familia pueden contribuir a través de programas de voluntarios
- Se invita a los padres y familiares a comer con sus niños

Pactos escuela-padres

Cada escuela Título I, Parte A desarrollará y compartirá con los padres un pacto entre la escuela y los padres. El pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes. También describe la asociación necesaria que debe desarrollarse entre la escuela Título I, Parte A y sus familias a través de una comunicación regular de dos vías y significativa. Cada escuela llevará a cabo una revisión colaborativa anual de su pacto entre la escuela y los padres y hará revisiones según sea necesario.

Entre otros, cada escuela del Título I, Parte A tiene la responsabilidad de:

- Implementar programas de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo
- Utilizar secciones relevantes del pacto escuela-padre para guiar las conferencias de padres y maestros
- Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos
- Ofrecer a los padres acceso razonable al personal, oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades en el salón de clases, según sea posible
- Iniciar y responder a las comunicaciones de los padres

Las responsabilidades de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos incluyen:

- Asegurar la asistencia regular
- Participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos
- Monitorear el uso positivo del tiempo extracurricular, establecer hábitos saludables y modelar la lectura en el hogar
- Completar un formulario de inscripción de voluntarios en línea y ser voluntario en la escuela, siempre y cuando sea práctico
- Iniciar y responder a las comunicaciones escolares

Derecho de los padres a saber

Cada escuela de Título I, Parte A proveerá a los padres una notificación anual que describe el derecho de los padres a saber sobre las calificaciones profesionales de los maestros del salón de clases que instruyen a su niño, así como cualquier paraprofesional que proporcione servicios al niño.

Evaluación de la participación de los padres

Anualmente, el distrito de Kennedale reunirá un equipo, para revisar el contenido y la eficacia de sus pólizas y programas de compromiso familiar. La información de la evaluación será recolectada a través de encuestas de padres que miden los niveles de participación familiar mientras se identifican las barreras a la participación de los padres. Basado en esta entrada y a través de un proceso de consulta colaborativa, el distrito revisará la póliza existente de participación familiar y hará revisiones según sea necesario.

Kennedale Independent School District
Khế ước Phần Tham Gia Của Phụ Huynh

Kennedale ISD đồng ý và thực hiện các yêu cầu luật định sau đây:

1. Thu hút tất cả phụ huynh và gia đình của trẻ em tham gia vào một cuộc tham vấn có ý nghĩa để lập kế hoạch và thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục để phụ huynh tham gia vào các trường Title I, Part A. ESSA Mục 1118 (a) (1)
2. Hợp tác cùng với phụ huynh và các thành viên gia đình của học sinh để phát triển, đồng ý và phân phối cho phụ huynh và gia đình khế ước phần tham gia của phụ huynh. Khế ước này sẽ được đưa vào kế hoạch của học khu cho Tiêu đề I, Phần A. Mục 1112 của ESSA
3. Cung cấp sự phối hợp, hỗ trợ kỹ thuật và các hỗ trợ khác cần thiết để hỗ trợ các trường tham gia lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh hiệu quả nhằm cải thiện thành tích học tập của học sinh và thành tích của trường; ESSA Mục 1118 (a) (B)
4. Cung cấp hỗ trợ cho phụ huynh / gia đình trong việc hiểu các chủ đề như các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của Tiểu bang, đánh giá học tập của Tiểu bang và địa phương, cách theo dõi sự tiến bộ của trẻ và cách làm việc với các nhà giáo dục để cải thiện thành tích của con cái họ. ESSA Mục 1116 (e) (1)
5. Cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp phụ huynh hỗ trợ học sinh của họ cải thiện thành tích của học sinh, chẳng hạn như khả năng đọc viết và công nghệ. ESSA Mục 1118 (e) (2)
6. Giáo dục giáo viên, nhân viên dịch vụ học sinh, hiệu trưởng và các nhân viên khác, với sự hỗ trợ của phụ huynh, về giá trị và tiện ích của những đóng góp của phụ huynh, và về cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với phụ huynh như những đối tác bình đẳng, thực hiện và điều phối các chương trình của phụ huynh, và xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và nhà trường. ESSA Mục 1118 (e) (3)
7. Phối hợp và tích hợp các chương trình và hoạt động có sự tham gia của phụ huynh với các chương trình khác của liên bang, tiểu bang và địa phương nhằm khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh. ESSA Mục 1118 (e) (4)
8. Đảm bảo rằng thông tin liên quan đến các chương trình của trường và phụ huynh, các cuộc họp, và các hoạt động khác được gửi đến phụ huynh của học sinh tham gia theo một định dạng và trong phạm vi có thể, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được. ESSA Mục 1118 (e) (4)
9. Tiến hành và với sự tham gia của phụ huynh, đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách tham gia của phụ huynh trong việc nâng cao chất lượng học tập của các trường học. Chúng tôi sẽ sử dụng các kết quả đánh giá như vậy để thiết kế các chiến lược nhằm có sự tham gia của phụ huynh hiệu quả hơn và sửa đổi, nếu cần, các chính sách về sự tham gia của phụ huynh. ESSA Mục 1118 (a) (2) (E)

Sứ Mệnh

Sứ mệnh của học khu độc lập Kennedale, với tư cách là một nhà lãnh đạo giáo dục hợp tác với các gia đình và cộng đồng, là cung cấp các cơ hội học tập xuất sắc trong một môi trường an toàn và hỗ trợ để học sinh hôm nay có thể trở thành những nhà lãnh đạo của ngày mai.

Mục Đích

Kennedale ISD cam kết phát triển và thúc đẩy sự tham gia của gia đình theo yêu cầu của Mục 1116, đạo luật thành công của học sinh (ESSA). Khế ước này thiết lập các kỳ vọng của trường học để thúc đẩy mối quan hệ hợp tác làm việc hiệu quả với gia đình và nhân viên.

Khế ước tham gia của phụ huynh đã được thông qua để đảm bảo rằng học khu cung cấp cho các bậc cha mẹ và gia đình những cơ hội đáng kể và có ý nghĩa để tham gia với tư cách là những đối tác bình đẳng trong việc giáo dục con cái của họ.

Khế ước ban đầu do ủy ban tham gia của phụ huynh ISD Kennedale (PIC) soạn thảo, được trình bày cho một nhóm phụ huynh đại diện, được chỉnh sửa, cung cấp cho tất cả phụ huynh để xem xét và nhận xét thêm, và được hoàn thiện với sự cân nhắc thêm ý kiến đóng góp của phụ huynh. Mỗi năm, nội dung khế ước và cơ hội cho sự tham gia của phụ huynh được đánh giá và sửa đổi khi cần thiết.

Mục tiêu:

- Trường học cung cấp một môi trường an toàn và cởi mở cho phụ huynh và gia đình đến thăm trường, học sinh theo học, đồng thời tích cực khuyến khích sự ủng hộ và giúp đỡ của phụ huynh và gia đình đối với các chương trình của trường, nếu khả thi.
- Nhà trường đối phó với những rào cản như ngôn ngữ, văn hóa, trình độ học vấn và lịch trình làm việc của phụ huynh và gia đình có thể hạn chế cơ hội tham gia đầy đủ vào việc giáo dục học sinh.
- Trường học thúc đẩy liên lạc thường xuyên, hai chiều giữa gia đình và trường học
- Phụ huynh, gia đình, nhà giáo dục và các thành viên cộng đồng hỗ trợ cải thiện thành tích của học sinh bằng cách hỗ trợ gia đình tham gia vào việc giáo dục con cái của họ
- Phụ huynh và gia đình hỗ trợ việc học tập của học sinh ở nhà và ở trường và đóng vai trò là người ủng hộ học sinh.

Buổi họp thường niên

Mỗi khuôn viên Title I, Part A sẽ tổ chức một cuộc họp phụ huynh hàng năm để xem xét các nguyên tắc và dịch vụ của Title I được cung cấp thông qua chương trình Title I. Kennedale ISD sẽ hỗ trợ các nỗ lực của các trường Title I, Part A bằng cách cung cấp các bài thuyết trình PowerPoint, công cụ giao tiếp, phiên dịch và in ấn. Các nguồn lực tương tự này của học khu sẽ được cung cấp cho các trường để hỗ trợ một số cuộc họp linh hoạt với phụ huynh trong suốt năm học. Mục tiêu chính của các cuộc họp này là thiết lập các bậc phụ huynh như những đối tác bình đẳng trong thành tích học tập của học sinh.

Xây Dựng Quan Hệ Giữa Phụ Huynh Và Nhà Trường

Kennedale ISD sẽ cung cấp các dịch vụ sau cho phụ huynh:

- Cung cấp tài liệu và đào tạo khi cần thiết để giúp phụ huynh và gia đình làm việc với học sinh để cải thiện thành tích.
- Cung cấp hỗ trợ cho phụ huynh và gia đình trong việc hiểu các tiêu chuẩn nội dung học tập của tiểu bang và tiêu chuẩn thành tích học tập, đánh giá học tập tại địa phương, cách theo dõi sự tiến bộ của trẻ và cách làm việc với các nhà giáo dục để cải thiện thành tích của học sinh.
- Cung cấp thông tin cho phụ huynh và gia đình bằng ngôn ngữ dễ hiểu khi cần
- Các khóa đào tạo dành cho phụ huynh khác dựa trên các nhu cầu và yêu cầu đã xác định
- Đại học cho phụ huynh
- Trang web tài nguyên dành cho phụ huynh của học khu
- Dịch vụ thông dịch cho các đánh giá ARD, LPAC, PPCD, tư vấn, đánh giá tâm lý, hội nghị giáo viên / hiệu trưởng với phụ huynh tại các trường Title I, Part A.

Để hợp tác tốt hơn với phụ huynh, Kennedale ISD sẽ cung cấp các dịch vụ sau cho các trường học và các sở học khu:

- Đào tạo nhân viên về những đóng góp của phụ huynh đối với việc giáo dục học sinh
- Dịch vụ dịch bằng văn bản cho các trường học và phòng ban
- Các công cụ và mẫu giao tiếp để quảng bá các hoạt động và dịch vụ được cung cấp tại các trường Title I, Part A
- Hỗ trợ khác nếu cần để hỗ trợ các trường Title I, Part A trong việc lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động gắn kết gia đình và phụ huynh hiệu quả

Cơ hội giao tiếp và gắn kết giữa nhân viên và phụ huynh / gia đình

Thông tin liên lạc giữa Phụ huynh / Gia đình được thiết lập và duy trì thông qua nhiều cơ sở như:

Phương tiện truyền thông xã hội, cuộc gọi điện thoại, trang web, thông báo bằng văn bản, bản tin, bảng điểm của trường, cổng thông tin phụ huynh, Class Dojo, hội nghị, ghi chú của giáo viên và liên hệ cá nhân.

Kennedale ISD cố gắng phát triển và duy trì một môi trường học tập thành công và cung cấp nhiều cách khác nhau để phụ huynh và gia đình tham gia, một cách khả thi bằng cách:

- Phụ huynh và gia đình có thể tham dự các hoạt động khác nhau tại các khu học xá (Đêm đọc hiểu, Đêm giảng dạy, Đêm GT, Đêm STEM, v.v.)
- Tham gia các cuộc khảo sát cấp huyện
- Được mời phục vụ trong các ủy ban
- Tham gia các cuộc họp phụ huynh-giáo viên
- Người phiên dịch được cung cấp cho phụ huynh khi cần thiết
- Thông tin được cung cấp bằng ngôn ngữ dễ hiểu nếu cần
- Phụ huynh và gia đình có thể đóng góp thông qua các chương trình tình nguyện
- Phụ huynh và gia đình được mời dùng bữa với trẻ em

Hiệp định giữa nhà trường-phụ huynh

Mỗi khuôn viên Title I, Part A sẽ cùng phát triển và chia sẻ với phụ huynh một tập hợp nhỏ giữa nhà trường và phụ huynh. Bản tóm tắt của phụ huynh học sinh phác thảo cách thức phụ huynh, nhân viên và học sinh chia sẻ trách nhiệm để cải thiện thành tích học tập của học sinh. Nó cũng mô tả mối quan hệ hợp tác cần thiết phải phát triển giữa trường Title I, Part A và các gia đình của nó thông qua trao đổi thông thường hai chiều, có ý nghĩa. Mỗi cơ sở sẽ thực hiện một cuộc đánh giá hợp tác hàng năm đối với bản tóm tắt của trường-phụ huynh của mình và thực hiện các sửa đổi khi cần thiết.

Trong số các trường khác, mỗi trường Title I, Part A có trách nhiệm:

- Thực hiện chương trình giảng dạy và giáo trình chất lượng cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả
- Sử dụng các phần có liên quan của tài liệu nhỏ dành cho phụ huynh-nhà trường để hướng dẫn các cuộc họp phụ huynh-giáo viên
- Cung cấp báo cáo thường xuyên cho phụ huynh về sự tiến bộ của học sinh
- Cung cấp cho phụ huynh khả năng tiếp cận hợp lý với nhân viên, cơ hội tình nguyện và tham gia vào lớp học của học sinh cũng như quan sát các hoạt động trong lớp, nếu khả thi
- Trả lời các thông tin liên lạc của phụ huynh

Các trách nhiệm của phụ huynh trong việc hỗ trợ việc học của học sinh bao gồm:

- Đảm bảo đi học thường xuyên
- Tham gia vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục của học sinh
- Giám sát việc sử dụng tích cực thời gian ngoại khóa, thiết lập thói quen lành mạnh và làm gương cho khả năng đọc viết ở nhà
- Hoàn thành biểu mẫu đăng ký tình nguyện viên trực tuyến và tình nguyện trong khuôn viên trường, bất cứ khi nào thiết thực
- Khởi tạo và phản hồi thông tin liên lạc của trường học

Quyền được biết của cha mẹ

Mỗi khuôn viên Title I, Part A sẽ cung cấp cho phụ huynh một thông báo hàng năm nêu rõ quyền của phụ huynh được biết về trình độ chuyên môn của các giáo viên đứng lớp hướng dẫn học sinh, cũng như bất kỳ chuyên viên bán hàng nào cung cấp dịch vụ cho học sinh.

Đánh giá mức độ tương tác của phụ huynh

Hàng năm, Kennedale ISD sẽ tập hợp một nhóm để xem xét nội dung và tính hiệu quả của các chính sách và chương trình gắn kết gia đình của học sinh. Thông tin đánh giá sẽ được thu thập thông qua các cuộc khảo sát dành cho phụ huynh nhằm đánh giá mức độ tham gia của gia đình đồng thời xác định các rào cản đối với sự tham gia của phụ huynh. Dựa vào đó và thông qua quá trình tham vấn hợp tác, học khu sẽ xem xét chính sách gắn kết gia đình hiện có và thực hiện các sửa đổi khi cần thiết.